

# Profil Französisch

Dieses Profil richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die bereits in den Jahrgängen 6—8 Französisch als WPK belegt haben.

Zu den Themen gehören authentische Inhalte, vor allem jugendbezogene Themen und Sport, Freundschaft, berufliche Vorstellungen, das Zusammenleben mit anderen Menschen, aber auch das Vorstellen einer Stadt / Region der französischsprachigen Welt.

Das Einüben und Wiederholen erfolgt in den bekannten Sozialformen Einzelarbeit, Partnerarbeit und Gruppenarbeit.



Bei der Reihenfolge der Übungen wird stets auf eine Progression von leichteren, reproduzierenden bis hin zu anspruchsvolleren Übungen geachtet.

Über den altersgemäßen Zugang zur Fremdsprache soll Freude an der Sprache und Motivation zum Weiterlernen geweckt werden, deshalb ist für das Schuljahr 2018/19 eine Fahrt in eine französische Stadt in Kooperation mit der Realschule Georg-Eckert-Straße in Jahrgang 9/10 geplant.

*Ansprechpartner: Frau Kiemele*

# Profilbildung im Jahrgang 9 und 10

An der Realschule John-F.-Kennedy-Platz sind alle Schüler und Schülerinnen der 9. Klassen dazu verpflichtet, ein Profil zu wählen, welches mit zwei Wochenstunden (Wirtschaft, Gesund und Soziales, Technik) bzw. mit vier Wochenstunden (Französisch) unterrichtet wird.

Die Schüler müssen sich dabei für 2 Jahre festlegen. Ein einmaliger Profilwechsel ist in Ausnahmefällen nach dem ersten Halbjahr von Klasse 9 möglich.

Die Fachlehrkräfte, Klassenlehrkräfte und die Schulleitung stehen euch und Ihnen gern für weitere Informationen und Fragen zur Verfügung.

## Ansprechpartner

- ⇒ Frau Werther, Realschulrektorin
- ⇒ Herr Müller, Realschulkonrektor
- ⇒ Frau Amelsberg für den Fachbereich AWT

## Kontakt

Realschule John-F.-Kennedy-Platz  
John-F.-Kennedy-Platz 1  
38100 Braunschweig

Telefon: 0531 470-5030  
Telefax: 0531 470-5031

E-Mail: [rskennedyplatz@braunschweig.de](mailto:rskennedyplatz@braunschweig.de)  
Internet: [www.rs-kennedy.de](http://www.rs-kennedy.de)



# REALSCHULE JOHN-F.-KENNEDY-PLATZ

Profilbildung im Jahrgang 9 und 10



# Profil Gesundheit und Soziales

## Persönliche und berufliche Perspektiven

- ⇒ Berufsfelder
- ⇒ Zukunftschancen
- ⇒ Ausbildungsmöglichkeiten
- ⇒ Lebensmodelle

## Sozialpädagogik

- ⇒ familiäre Lebensformen
- ⇒ Erziehung
- ⇒ Kindertageseinrichtung

## Ernährung und Hauswirtschaft

- ⇒ Lebensmittelproduktion
- ⇒ Verbraucherschutz
- ⇒ Verpflegungsmöglichkeiten
- ⇒ Wohnraumgestaltung
- ⇒ Haushaltspflege

## Gesundheit und Pflege

- ⇒ Lebensführung
- ⇒ Präventionsmaßnahmen
- ⇒ Beratungsstellen
- ⇒ Pflegeeinrichtung

*Ansprechpartner: Frau Beichler  
Kooperation mit der BBS V, Braunschweig*



# Profil Wirtschaft

## Verbraucher und Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen

- ⇒ Arbeit—Einkommen—Wirtschaften
- ⇒ Einflüsse auf Kaufentscheidungen
- ⇒ Märkte, Preise und Verträge
- ⇒ Bedürfnisse und Knappheit
- ⇒ Neue Märkte—Kauf eines Kredits



## Ökonomisches und soziales Handeln im Unternehmen

- ⇒ Aufgaben und Ziele von Unternehmen
- ⇒ Leistungsprozess und Organisation in Unternehmen
- ⇒ Veränderungen in der Arbeitswelt
- ⇒ Unternehmen als Ort der Existenzsicherung

## Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess

- ⇒ Wirtschaften braucht Regeln/Gruppen im Wirtschaftssystem
- ⇒ Handlungsfelder des Staates im Wirtschaftsprozess
- ⇒ Soziale Marktwirtschaft
- ⇒ Herausforderungen für unsere Wirtschaftsordnung

## Ökonomisches Handeln regional, national und international

- ⇒ Leben und Arbeiten in unserer Region und in der Welt
- ⇒ Die Regionen und die Welt verändern sich
- ⇒ Wirtschaften ist international
- ⇒ Internationale Arbeitsteilung

*Ansprechpartner: Frau Amelsberg*

# Profil Technik

## Arbeiten und Produzieren Technik und technisches Handeln

- ⇒ Planen
- ⇒ Konstruieren
- ⇒ Herstellen
- ⇒ technische Kommunikation

## Energie und Technik

- ⇒ herkömmliche und zukunftsorientierte Energiewandlungssysteme
- ⇒ Antriebssysteme
- ⇒ Bauen und Wohnen

## Information und Kommunikation – technische Systeme des Informationsumsatzes

- ⇒ Elektronik
- ⇒ Steuern und Regeln
- ⇒ Computereinsatz in automatisierten Prozessen
- ⇒ Daten verarbeiten – digitale Schaltkreise (fakultativ)

## Natur und Technik

- ⇒ Bionik: technische Lösungen nach Vorbildern aus der Natur
- ⇒ regenerative Energie

*Ansprechpartner: Herr Kupferschmidt  
Kooperation mit der Johannes-Selenka-Schule, Braunschweig*

