

„Religion“ oder „Werte & Normen“?

Der Artikel 4 des Grundgesetzes betont die Religionsfreiheit! Das heißt, du hast ein Recht auf Religion, andererseits hast du aber auch das Recht auf Abmeldung vom Religionsunterricht und die Entscheidung für das Fach „Werte und Normen“.

Du triffst bei deiner Anmeldung an der John-F.-Kennedy-Schule also die Entscheidung, ob „WuN“ oder „Reli“! 😊

Warum ist das Fach „WuN“ so wichtig?

Der Unterricht soll

- deine Persönlichkeitsentwicklung unterstützen.
- deine Selbstständigkeit und Eigenverantwortung fördern.
- dich zu einer ethischen Urteilsbildung befähigen.
- dir Wertevorstellungen vermitteln (z.B. Grund- und Menschenrechte).

Der Bereich „Werte & Normen“ stellt sich vor...



Worum geht es im Fach „Werte und Normen“?

In dem Fach „Werte und Normen“ geht es um alltägliche Themen und Fragen, die jeden von uns früher oder später betreffen.

Dabei unterscheiden sich die Fächer „Religion“ und „Werte und Normen“ kaum inhaltlich, sie betrachten ähnliche Fragestellungen, Probleme und Sachverhalte.

Im Fach „Werte und Normen“ betrachtest du Fragestellungen aus religionswissenschaftlicher, gesellschaftlicher und philosophischer Sicht.

Damit wirst du dich im Unterricht beschäftigen:

Wir möchten mit euch Fragen entwickeln, diskutieren, reflektieren, lernen und lachen. Der Unterricht soll dir Zeit geben, um über Fragen wie:

- Wer bin ich?
- Ist es besser zu wissen als zu glauben?
- Gibt es (einen) Gott oder nicht?
- Woher kommt die Welt?
- Gibt es ein Leben nach dem Tod?
- Woran glauben andere Menschen?
- Wieso gibt es so viel Leid in der Welt?
- Was ist gerecht?
- Darf man Notlügen gebrauchen?
- Was ist Glück?

nachzudenken.

Die folgenden Themen erwarten dich in den einzelnen Klassenstufen:

Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche	Leitthemen für die Schuljahrgänge 5 und 6	Leitthemen für die Schuljahrgänge 7 und 8	Leitthemen für die Schuljahrgänge 9 und 10
Fragen nach dem Ich	Ich und meine Beziehungen	Das Ich und seine sozialen Rollen	Entwicklung und Gestaltung von Identität <i>Schuljahrgang 9</i>
Fragen nach der Zukunft	Glück und Lebensgestaltung	Konstruktiver Umgang mit Krisen	Verantwortung für Natur und Umwelt <i>Schuljahrgang 9</i>
Fragen nach Moral und Ethik	Regeln für das Zusammenleben	Liebe und Sexualität	Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen <i>Schuljahrgang 10</i>
Fragen nach der Wirklichkeit	Leben in Vielfalt	Menschenrechte und Menschenwürde	Wahrheit und Wirklichkeit <i>Schuljahrgang 9</i>
Fragen nach Orientierungsmöglichkeiten	Aspekte von Religionen und Weltanschauungen	Leben in religiös und weltanschaulich geprägten Kulturen	Deutungsmöglichkeiten und -grenzen von Religionen und Weltanschauungen <i>Schuljahrgang 10</i>

